

EXERCICE N°1 : (5 points)

Pour chaque item (de 1 à 6) mettez une (X) devant la ou les proposition(s) correcte(s).

1. Chez un animal polaire, les extrémités du corps (oreilles, queue, ...) sont courtes ; il présente ainsi une adaptation :
 - a. Morphologique
 - b. Physiologique.
 - c. Anatomique.
 - d. Comportementale.

2. Une plante est dite héliophile quand elle exige pour se développer :
 - a. La lumière.
 - b. L'ombre.
 - c. Beaucoup d'eau
 - d. Peu d'eau

3. Pour l'étage semi-aride inférieur, le quotient pluviométrique (Q) est :
 - a. $50 < Q < 70$
 - b. $35 < Q < 50$
 - c. $25 < Q < 35$
 - d. $10 < Q < 25$

4. Entre deux populations de Paramécies vivant sur un même milieu, on peut observer :
 - a. une relation trophique d'exploitation
 - b. Une relation de compétition
 - c. Un développement normal des deux populations
 - d. Une population s'adapte et l'autre est réprimée

5. La dorsale tunisienne :
 - a. Reçoit une quantité annuelle de pluie supérieure à celle reçu par la région de Kroumerie
 - b. Marquée par des forêts dégradées
 - c. Renferme une densité faible de Chêne Zeen
 - d. Renferme plus qu'une espèce de chêne

EXERCICE N°2 : (3points)

1/ Pourquoi le hérisson n'est pas visible en hiver ?

.....

2/ Montre qu'il adapte son comportement aux conditions de vie :

.....

.....

.....

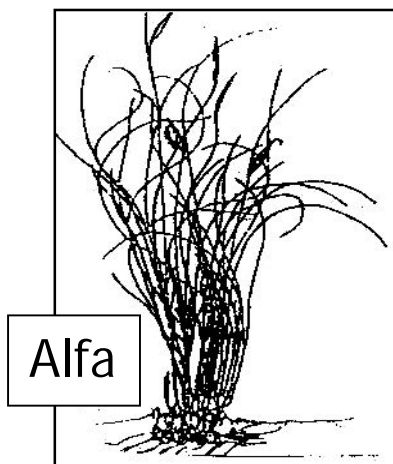
.....

.....

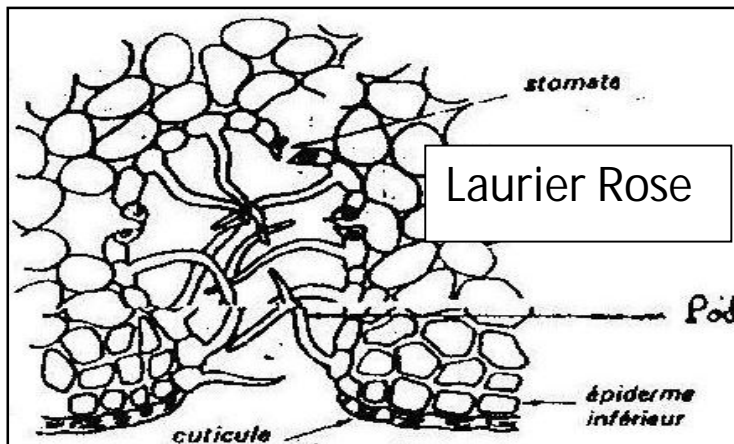


EXERCICE N°3 : (6 points)

Le document ci-dessous, présente deux plantes du milieu aride (Tunisie centrale), l'Alfa d'une part et d'autre part, une observation microscopique de la coupe transversale de feuille de Laurier Rose.



Alfa



Laurier Rose

Dégager de chaque plante, deux caractères d'adaptation à leur milieu :

Alfa	Laurier Rose

EXERCICE N°4 : (6points)

Dans le but d'étudier les interactions entre les êtres vivants, on vous présente les photos suivantes.

1. Pour chaque photo, identifiez le type d'interaction entre les êtres vivants représentés. Justifiez votre réponse :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....